附件1

2024年通州区中小学生金鹏科技论坛

活动方案

一、活动目的

为学生提供一个参加科技实践活动的平台，引导同学们在求实、体验、探索、创新的科技实践中成长。

二、活动宗旨

坚持面向全体中小学生；强调学生独立完成；注重学生活动过程中的体验；重视学生学习兴趣和科研方法的培养；鼓励学生创新意识，培养学生的创新能力；完善学生素质结构，促进学生全面发展。

三、活动主题

参加科技实践，求真知，促成长

四、组织机构

主办单位：北京市通州区教育委员会

承办单位：北京市通州区青少年活动中心

 北京教育科学研究院通州区第一实验小学杨庄校区

五、活动内容

金鹏科技论坛活动鼓励和强调学生从自己的兴趣出发，积极参加学科实践活动，在生活及学习中发现问题，在老师的指导下，运用科学的方法进行调查、实验、设计制作等科技实践，形成自己的科学探究成果。鼓励学生养成阅读的良好习惯，能结合研究选题，学习查阅文献，撰写选题综述；鼓励小学低年级的学生走进自然进行科学观察，撰写图文并茂的观察报告。

参评内容包括：

（一）自然科学类：对自然现象的观察、探究等项目。

（二）社会科学类：对社会问题的调研、建议等项目。

（三）工程设计类：对技术的改进及创造发明等作品。

六、时间及地点安排

（一）报名时间

11月15日（周五）之前，将报名表（附件2）发至邮箱：syyxyzxq@163.com。报名时请标注好项目类别（自然科学、社会科学、工程设计）和学段（小学低年级、小学高年级、初中、高中，小学低年级包括1-4年级，高年级包括5-6年级）。**报名表以校为单位提交，每校一表**。

（二）核对秩序册

11月28、29日（两天），科技教师QQ群。

（三）公示秩序册

12月6日，科技教师QQ群。

（四）评审时间

12月21日（周六），本次金鹏科技论坛活动采取现场评审的方式。教师及学生携带参评项目各项材料，现场提交评审专家进行评审。具体时间、地点详见秩序册。

七、提交材料要求

（一）学校统一上交参赛项目报名表（附件2）

（二）各项目评审材料均提交纸质版，包含以下内容：

1.研究方案1份。

2.研究报告或论文1份。

3.研究资料1份（包括研究记录、工作日志、活动心得及其他体现研究过程的资料等。要确保研究资料的原始性，呈现研究过程中的真实记录，不做加工及整理，可以复印）。

4.授权书1份（附件3）。

5.档案封面页2份（附件4），1份张贴在纸质档案袋作为封面，1份交于承办单位。项目编号不需填写，盖校章，申报人、辅导教师手写签字。

6.实验室项目知情同意书（附件5），凡参与实验室（非本学校）研究的项目均需提供。需提供实验室参与情况说明，实验室相关负责人员填写知情同意书并盖章或手写签字。

7.每个参评项目的全部材料装在一个档案袋中。每份材料单独装订，不提倡对上报材料过度包装。技术设计、创造发明类项目，除提交上述材料外，另需提交相关作品演示视频（光盘）。

1. 现场评审提交的各项材料评审结束后请全部带回妥善保管，金鹏科技论坛市赛将采取网上申报和纸质版申报相结合的方式。

八、具体工作要求

（一）参评项目必须由学生独立完成，结题时间在2024年9月以后，且未参加过其他评比活动。

（二）参评项目以个人或小组为基本单位申报；小组项目学生不超3人、不允许跨学段合作；每个项目辅导教师不超2人。

（三）每个学生只能申报一个项目（含集体合作项目）。

（四）由学校推荐的项目，不允许跨区、跨校合作。

（五）**各学校经过筛选每个组别（小学低年级、小学高年级、初中、高中）按照项目类别最多可上交5个项目（举例：某校初中组最多上交5个自然科学、5个社会科学、5个工程设计，共计15个项目）**。

（六）研究报告包含研究题目和正文即可，不出现学校、学生姓名、辅导教师等信息。

（七）为宣传推广金鹏科技论坛活动、加强师生间的交流，经项目作者授权，论坛组委会将选取部分项目编印《优秀项目选编》或以其它方式进行学习交流（授权书见附件3）。

（八）为加强竞赛管理，完善组织程序，将参赛作品是否符合作者年龄段的思维方式、知识结构和实施能力作为审查重点，坚决防止由家长或商业机构代劳等参赛造假行为，一经发现取消参赛资格。对于走进实验室完成项目的作品，要说明项目背景，如学校与高校的合作项目或北京市（区）后备人才计划，并由相关实验室场所提供可参赛声明（声明见附件5）。

（九）为突出学生的实践活动过程，倡导参与和体验，不提倡将上报成果过度包装。

九、评比办法及评比标准

（一）评比办法

由活动组委会聘请专家组成评审委员会。评审分自然科学、社会科学、工程设计三大类，分小学、初中、高中三个组别，其中小学组设低年级组（小学四年级以下（含））、高年级组（小学五、六年级）。经过评委评审，确定最终奖项。

（二）评比标准

1.选题合理。与学生学习经验和生活经验相联系，符合学生年龄特点和研究能力，表述清楚，具体明确，具有可行性。

2.方案可行。紧密围绕研究主题进行方案设计，研究思路清楚，研究内容与研究主题之间具有高度一致性。

3.方法适宜。所选择的研究方法符合研究问题需要，且设计科学、合理、可行。

4.研究过程真实、完整。研究过程要体现探究性，注重对研究问题的解决过程，注重过程性资料的使用和分析，体现学生的科学态度和科学精神。反映研究过程的原始材料翔实可信。

5.突出自主性、鼓励小组合作。学生应自己选题、自己设计、自己研究、自己撰写；研究小组成员要真正参与研究过程，分工明确、合理。

6.研究结果可信、研究结论有意义。研究结果来自于研究过程，不主观臆断。研究结论的分析紧扣研究问题，体现学生对研究问题和研究结果的分析、归纳和概括。

7.研究报告、论文写作规范，客观严谨。

8.如有剽窃、抄袭他人研究成果或其他学术不端情况，一律不予参评。

十、奖项设置

设学生项目一、二、三等奖，教师辅导奖及优秀组织奖。

十一、联系方式

通州区青少年活动中心 李颖 13716880211

通州区第一实验小学杨庄校区 贾祎宁 18210021160

邮编：101100 邮 箱：syyxyzxq@163.com