附件1

2022年通州区课外、校外教育理论研讨会

论文获奖名单

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 单位名称 | 论文题目 | 作者姓名 | 奖项 |
| 1 | 通州区青少年活动中心 | 基于核心素养培育的校外“养正教育”实践研究 | 崔洪伟 | 一等奖  （市级一等奖） |
| 2 | 通州区青少年活动中心 | 基于科技活动课程助力学校课后服务质量提升的实践探索 | 王艳霞 | 一等奖  （市级二等奖） |
| 3 | 通州区青少年活动中心 | “双减”政策下有效开展茶艺社团活动的思考与实践 | 李咏梅  张孟春 | 一等奖  （市级二等奖） |
| 4 | 通州区青少年活动中心 | 国画兴趣小组红色文化课程实践研究 | 聂满义 | 一等奖  （市级二等奖） |
| 5 | 通州区台湖镇中心小学 | 延习作教学于课外，品生活味道于课堂 | 刘亚细 | 一等奖  （市级二等奖 ） |
| 6 | 首都师范大学附属中学（通州校区） | “双减”背景下，校内外融合育人的实践研究——以参观鲁迅博物馆为例 | 吴雷 | 一等奖  （市级二等奖 ） |
| 7 | 通州区青少年活动中心 | 通州运河船号进儿童声乐课堂的探索 | 曹雅玉 | 一等奖  （市级三等奖） |
| 8 | 通州区青少年活动中心 | “新课标”视域下课外合唱社团活动的实践研究 | 闫晶 | 一等奖  （市级三等奖） |
| 9 | 通州区青少年活动中心 | 浅谈在“双减”与疫情背景下线上书法教学实践 | 刘建军 | 一等奖  （市级三等奖） |
| 10 | 通州区马驹桥镇中心小学 | “双减”背景下校外社团活动与学校教育如何有效衔接的研究 | 宋平 | 一等奖  （市级三等奖） |
| 11 | 通州区西集中学 | 创新基础教育育人模式，丰富学生学习内容方式--依托地域文化特点的校外活动站建设及活动研究 | 胡志加 | 一等奖  （市级三等奖） |
| 12 | 通州区青少年活动中心 | “双减”背景下探究中小学民乐团与学校音乐课堂的融合 | 杨旭 | 一等奖 |
| 13 | 潞河国际教育学园 | 动机式访谈法应用于提高国际学校高中生学习动机的实践探索 | 崔月影 | 一等奖 |
| 14 | 北京第二实验小学通州分校 | 把脉“双减”政策，开展数学活动，促学生全面发展 | 张一铭 | 一等奖 |
| 15 | 通州区漷县镇中心小学 | “双减”背景下课外篮球课程的设计与实践 | 陈威 | 一等奖 |
| 16 | 通州区台湖学校 | 新时代书法进校园“五育并举”价值探微 | 季晓媛  张蕾 | 一等奖 |
| 17 | 通州区后南仓小学 | 校内外多元实践作业 助力双减 | 王敏花 | 二等奖 |
| 18 | 通州区后南仓小学 | 加强环保教育，构建三结合教育网络 | 刘小利 | 二等奖 |
| 19 | 通州区梨园学校 | 落实“双减”，课后趣味阅读服务在行动 | 冯志莹 | 二等奖 |
| 20 | 通州区大杜社中学 | “双减”背景下的校内外育人转化实践研究 | 王莉蛟 | 二等奖 |
| 21 | 通州区后南仓小学 | 探秘北京胡同，感受胡同文化 | 张平 | 二等奖 |
| 22 | 通州区青少年活动中心 | 生活即是美育，以美育塑美术——美术活动生活化策略探究 | 梁晶 | 二等奖 |
| 23 | 通州区青少年活动中心 | 舞动童年、快乐成长——校外舞蹈社团实践活动与学生美育相融合的策略探究 | 韩静霞 | 二等奖 |
| 24 | 潞河中学 | 双减背景下我校新疆内高班学生课外体育社团发展现状分析 | 何建春  王丽坤 | 二等奖 |
| 25 | 通州区马驹桥镇中心小学 | 整合校内外资源，创新兴趣小组实践研究——以书画社团在校园美育中的实践为例 | 冯铭 | 二等奖 |
| 26 | 通州区马驹桥镇中心小学 | “双减”背景下学校课外活动问题及策略研究 | 武家宝 | 二等奖 |
| 27 | 通州区马驹桥镇中心小学 | “双减”背景下学校社团活动校内外融合育人的实践研究 | 李焕新  韩月仓 | 二等奖 |
| 28 | 通州区马驹桥镇中心小学 | 双减后教育的融合 | 李春婧 | 二等奖 |
| 29 | 通州区马驹桥镇中  心小学 | 双减背景下道德与法治学科融合并丰富课外活动的策略研究 | 岳博潇 | 二等奖 |
| 30 | 通州区通运小学 | 浅析民间剪纸艺术构建特色课外活动的可行性与实施路径 | 王晶 | 二等奖 |
| 31 | 通州区甘棠中学 | 多维度开放性评价 助推教育质量提升 | 高雪莹  崔建楠 | 二等奖 |
| 32 | 通州区甘棠中学 | 开展课外校外特色劳动教育，助推教育提质增效 | 赵蕊 | 二等奖 |
| 33 | 通州区贡院小学 | “桌舞”飞扬 助力“双减” | 周林 | 二等奖 |
| 34 | 通州区贡院小学 | 课外教育融入红色文化的实践研究 | 季美林 | 二等奖 |
| 35 | 通州区贡院小学 | “双减”背景下小学课外体育家庭作业的设计与实施策略 | 王智杰  史宝国 | 二等奖 |
| 36 | 北京教育科学研究院通州区第一实验小学 | 浅谈劳动教育丰富课外实践活动课程的策略 | 东亚玲  高娜 | 二等奖 |
| 37 | 北京教育科学研究院通州区第一实验小学 | 巧设活动评价策略，促进学生可持续发展 | 于宗花 | 二等奖 |
| 38 | 北京市史家小学通州分校大杜社校区 | “双减”背景下，“家校社”合力推动劳动教育的研究 | 尚春艳 | 二等奖 |
| 39 | 通州区第四中学 | 创新校外活动内容，为学生成长保驾护航 | 魏静 | 二等奖 |
| 40 | 通州区漷县镇中心小学 | 家校协同下课外绘本课的探索与实践 | 刘巍 | 二等奖 |
| 41 | 通州区台湖镇中心小学 | “双减”下的小学体育教育教学活动新模式 | 田野 | 二等奖 |
| 42 | 通州区西集中学 | 培养学生核心素养的重要阵地——校外劳动教育 | 侯金菊  侯雪花 | 二等奖 |
| 43 | 通州区玉桥小学 | “双减”背景下，多彩作业让课外活动更精彩 | 岳福霞 | 二等奖 |
| 44 | 通州区北苑小学 | 双减落地，玩转数学--谈小学数学游戏与课外服务相融合 | 赵雨英 | 二等奖 |
| 45 | 通州区大杜社中学 | N的平方——班级建设的思考与实践 | 明树春 | 二等奖 |
| 46 | 首都师范大学附属中学（通州校区） | 兼用教材与生活资源，培养学生的文化素养——“双减”教育背景下校内外融合育人研究 | 侯雅欣 | 二等奖 |
| 47 | 通州区甘棠中学 | 推行信息化技术 提高课外教育质量 | 许雪  付雨辰 | 三等奖 |
| 48 | 通州区临河里小学 | 基于核心素养视野下的小学生课外英语绘本阅读实践研究 | 夏玲 | 三等奖 |
| 49 | 北京市史家小学通州分校大杜社校区 | “双减”背景下小学高年级数学校外实践性活动研究及效果分析 | 许博 | 三等奖 |
| 50 | 通州区次渠中学 | 优化作业设计，实现校内外融合育人 | 钮晓雯 | 三等奖 |
| 51 | 通州区次渠中学 | 核心素养下课外课程的开发及教学研究——以生物学制作“细胞”模型为例 | 辛宁 | 三等奖 |
| 52 | 通州区漷县镇中心小学 | 劳动教育融入小学语文课堂的路径探析 | 刘新月 | 三等奖 |
| 53 | 通州区漷县镇中心小学 | 真诚沟通 携手育人——“双减”背景下校内外融合育人的实践 | 沈丽娟 | 三等奖 |
| 54 | 通州区漷县镇中心小学 | 课后服务课程中基于美术单元化教学提升学生创意实践素养的策略研究 | 李丽 | 三等奖 |
| 55 | 通州区漷县镇中心小学 | 浅议剪纸活动中学生创造力的培养 | 杨震 | 三等奖 |
| 56 | 通州区漷县镇中心小学 | “双减”背景下开展小学数学综合实践活动的研究 | 王蕾 | 三等奖 |
| 57 | 通州区漷县镇中心小学 | “双减”背景下开展“5+3”大课间活动促进学生身心健康发展的研究 | 张光月 | 三等奖 |
| 58 | 潞河中学 | 高中历史校内外融合课程育人价值探究 | 熊洁婕 | 三等奖 |
| 59 | 潞河中学 | 指向减负体制的高中数学作业科学设计的有效探究 | 王伟豪 | 三等奖 |
| 60 | 通州区马驹桥镇中心小学 | 课外活动中音乐舞蹈融合育人的实践研究 | 陶美艳 | 三等奖 |
| 61 | 通州区马驹桥镇中心小学 | “双减”背景下如何提升校内外体育活动质量的探讨 | 阮晓飞 | 三等奖 |
| 62 | 通州区马驹桥镇中心小学 | “双减”视阈下校内外音乐课后服务联合体构建策略研究 | 张文思 | 三等奖 |
| 63 | 通州区马驹桥镇中心小学 | 小学课外开展合唱活动的实施与探究 | 徐京娜 | 三等奖 |
| 64 | 通州区马驹桥镇中心小学 | “双减”背景下，思政学科开展课外教育活动的实践研究 | 张莹 |  |
| 65 | 通州区马驹桥镇中心小学 | “双减”背景下小学美术校内外融合育人的实践研究——立足“童真墨趣”，坚定“文化自信” | 韩静 | 三等奖 |
| 66 | 通州区台湖镇中心小学 | “减负、提质”理念下以培养学生批判性思维为指向的兴趣小组“欣赏·评述”教学实践研究 | 王影 | 三等奖 |
| 67 | 通州区台湖镇中心小学 | “双减”背景下小学语文古诗词教学与课外活动融合育人的策略探析 | 牛盈鉴 | 三等奖 |
| 68 | 北京市育才学校通州分校 | “双减”背景下,校内外融合教育的实践探索研究 | 李莹莹 | 三等奖 |
| 69 | 北京市育才学校通州分校 | 天文类兴趣小组未来发展探究 | 胡锦鑫  邹宁 | 三等奖 |
| 70 | 通州区后南仓小学 | 新时代后小的艺术教育特色 | 杨卫平 | 三等奖 |
| 71 | 首都师范大学附属中学（通州校区） | 引进多元课程，丰富“双减”供给 | 李娜 | 三等奖 |
| 72 | 通州区北关中学 | “双减”背景下校内外融合育人的红色教育实践活动研究 | 袁蕾 | 三等奖 |
| 73 | 通州区西集镇中心小学 | “双减”背景下小学体育学科校内外教育的有效融合 | 崔瑞丰 | 三等奖 |
| 74 | 通州区于家务乡中心小学 | 让“立人”教育理念落地生根 | 王爱农 | 三等奖 |
| 75 | 通州区于家务乡中心小学 | 小学生参加校外舞蹈训练的动机的实践研究---以于家务乡中心小学为例 | 何婷 | 三等奖 |
| 76 | 北京市育才学校通州分校 | 依托初中物理校本课程，开展课后服务的课程研究 | 王妍 | 三等奖 |
| 77 | 首都师范大学附属中学（通州校区） | 建立家长学校，家校合作为学生撑起一片晴空 | 王青 | 三等奖 |
| 78 | 首都师范大学附属中学（通州校区） | 初中英语课外活动的实践与研究 | 连晓荣 | 三等奖 |
| 79 | 首都师范大学附属中学（通州校区） | 如何在初中数学教学中培养学生的创新能力 | 王明新 | 三等奖 |
| 80 | 通州区通运小学 | 课外幼儿教育活动有效实施策略 | 房克娜 | 三等奖 |
| 81 | 通州区大杜社中学 | 一场走心的“家校合作” | 王悦 | 三等奖 |